

06/05/2024 (E)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	8	1
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4th Semester

(2054)

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY(Same for USOL Candidates 4th Semester)

Paper : F-4.1 (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **FIVE** questions in all, selecting **ONE** question from each Unit. Unit V is compulsory and each question carries **8** marks.

UNIT-I

1. Elaborate in detail the gender biases prevailing in the present Indian society. Suggest measures to overcome such biases. 8
2. Define Patriarchy. How it has influenced the gender biases occurring in society ? 8

UNIT-II

3. Describe in detail the issues concerned with access, retention and exclusion of girl's education. 8
4. Highlight the constructive role of curriculum and textbooks in dealing with gender biases in schools. 8

UNIT-III

5. Highlight the key of role of Education in dealing with female infanticide and female foeticide. 8
6. Describe the various gender identities and socialization practices present in the Society. Suggest various ways to control these. 8

UNIT-IV

7. Describe gender equity and equality in India in relation to caste and class by citing suitable examples. 8
8. Elaborate the initiatives taken by the Government to promote gender equality and women empowerment in India. 8

UNIT-V

9. Attempt ALL :
 (1) Role of the Teacher in gender sensitization
 (2) Domestic violence
 (3) Masculinity
 (4) Gender stereotypes. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— सभी में से पांच प्रश्नों का प्रयास करें। प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का चयन करें। यूनिट-V अनिवार्य है और प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

यूनिट-I

1. वर्तमान भारतीय समाज में प्रचलित लैंगिक पूर्वाग्रहों का विस्तार से वर्णन करें ऐसे पूर्वाग्रहों को दूर करने के उपाय सुझाएँ। 8
2. पितृसत्ता को परिभाषित करें। समाज में होने वाले लैंगिक पूर्वाग्रहों को इसने किस प्रकार प्रभावित किया है ? 8

यूनिट-II

3. लड़कियों की शिक्षा के विकास, रोक और निषेध से संबंधित मुद्दों का विस्तार से वर्णन करें। 8

4. स्कूलों में लैंगिक पूर्वाग्रहों से निपटने में पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों की रचनात्मक भूमिका पर प्रकाश डालें। 8

यूनिट-III

5. कन्या भ्रूण हत्या और कन्या शिशु हत्या से निपटने में शिक्षा की प्रमुख भूमिका पर प्रकाश डालिए। 8
6. समाज में मौजूद विभिन्न लैंगिक पहचानों और समाजीकरण प्रथाओं का वर्णन करें। इन्हें नियंत्रित करने के लिए विभिन्न उपाय सुझाएँ। 8

यूनिट-IV

7. उपयुक्त उदाहरण देकर जाति और श्रेणी के संबंध में भारत में लैंगिक समता और समानता का वर्णन करें। 8
8. भारत में लैंगिक समानता और महिला सशक्तिकरण को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा उठाये गये पहलों का विस्तार से वर्णन करें। 8

यूनिट-V

9. सभी का प्रयास करें
 (1) लैंगिक संवेदीकरण में शिक्षक की भूमिका
 (2) घरेलू हिंसा
 (3) पुरुषत्व
 (4) लैंगिक रुढ़ियाँ। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਮੌਜੂਦਾ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਲਿੰਗ ਪੱਖਪਾਤ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦਸੋ। ਅਜਿਹੇ ਪੱਖਪਾਤ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਾਅ ਸੁਝਾਓ। 8
2. ਪਿਤਰਤੰਤਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਇਸਨੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਲਿੰਗ ਪੱਖਪਾਤ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ? 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ, ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਅਲਹਿਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8
4. ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਪੱਖਪਾਤ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਪਾਠ ਪ੍ਰਸਤੋਤਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਕੰਨਿਆ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਅਤੇ ਕੰਨਿਆ ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਹੱਤਿਆ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮੁੱਖ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8
6. ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਸੁਝਾਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਯੋਗ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਜਾਤ ਅਤੇ ਵਰਗ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8
8. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਮਹਿਲਾ ਸਸ਼ਕਤੀਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :

- (1) ਲਿੰਗ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
- (2) ਘਰੇਲੂ ਹਿੰਸਾ
- (3) ਪੁਰਸ਼ਤੱਵ
- (4) ਲਿੰਗ ਰੁਝਾਵਾਂ।

4×2=8